

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании методического совета
Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол №1 от 28.08.2020 г.



Утверждено
директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В.Сальникова
приказ № 103/4-ОД от 31.08.2020 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Все вместе»
для 7 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Ермолаева С.А.,
учитель иностранных языков

с. Большое Сорокино
2020 г.

Личностные и метапредметные результаты к концу 7 класса

В результате освоения данной программы в течение 34 занятий (1 раз в неделю) является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные результаты:

- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ✓ формирование познавательной и информационной культуры;
- ✓ формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- ✓ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- ✓ формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- ✓ умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- ✓ умение извлекать информацию из различных источников.
- ✓ умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций

при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Конечная цель работы вижу в становлении личности ребёнка, обладающей следующими **качествами**:

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к познанию мира
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией согласно возрасту
- чувствую сопричастность с судьбой страны
- испытываю гордость за свою страну
- понимаю необходимость самостоятельно строить свою жизнь.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Курс «Все вместе» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлен на социальное развитие обучающихся.

Программа основана на проведении классных часов, праздников, конкурсов, диспутов, театрализованных представлений, поисковой работы, акций, игр, ролевых игр, экскурсий, дискуссии и т.д. В итоге реализации программы ожидается, что учащиеся смогут успешно взаимодействовать в коллективе, противостоять нетолерантным отношениям, быть социально адаптированными.

Художественная деятельность	4ч	Цель: - раскрытие творческого потенциала личности средствами искусства
-----------------------------	----	---

		<p>-развитие способности к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</p> <p>-овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;</p> <p>- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</p>
Спортивная деятельность	3ч	<p>Цель:</p> <p>-формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;</p> <p>-развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;</p> <p>-обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.</p> <p>-повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, снятие психо-эмоционального напряжения у детей.</p>
Познавательная деятельность	4ч	<p>Цель:</p> <p>-развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p>-формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности.</p> <p>-развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой;</p> <p>-</p>
Свободное общение	4ч	<p>Цель:</p> <p>- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.</p>
Ценностно- ориентировочная деятельность	4ч	<p>Цель:</p> <p>- развитие общечеловеческих и социальных ценностей;</p> <p>- воспитание толерантности и милосердия;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития ученического самоуправления; - формирование навыков проектной деятельности; - развитие творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив
Общественная деятельность	5ч	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности; - развитие познавательного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности; - развитие коммуникативных навыков школьников; - стимулирование творческой активности детей; - воспитание у детей уважения к людям.
Трудовая деятельность	4ч	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание отношения к труду как высшей ценности жизни; - развитие потребности в творческом труде; - воспитание социально — значимой целеустремленности в трудовых отношениях; - развитие навыков в самообслуживании; - уважительного отношения к материальным ценностям.
Этикет	6ч	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимание причин конфликтов, возникающих в общении людей, знании собственных коммуникативных характеристик и основных направлений оптимизации своей коммуникативной деятельности; - научить учащихся осмысливать свою и чужую коммуникативную практику, развивать у них внимание к собственной речи и речи собеседника, умение анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника, замечать ошибки в своей и чужой речи; - сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения;

		<ul style="list-style-type: none"> - вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи; - обучить учащихся основным правилам и приёмам эффективного поведения в различных ситуациях.
--	--	---

Тематическое планирование

№п/п	Содержание раздела, темы	Кол-во часов
I	Художественная деятельность	4
1	Конкурс рисунков на тему «Золотая осень»	1
2	Акция «Поздравь учителя». Создание открытки к празднику.	1
3	Поделка из бумаги «Новогодняя звезда».	1
4	Создание открытки ко Дню Матери.	1
II	Спортивная деятельность	3
5	Беседа «Вокруг меня мир».	1
6	Соревнование «А ну-ка, мальчики!»	1
7	Спортивная игра: «Кто быстрее»	1
III	Познавательная деятельность.	4
8	Беседа–практикум «О правилах дорожного движения»	1
9	Деловая игра «Как воспитывать в себе хорошие манеры»	1
10	Беседа «О дружбе»	1
11	Беседа «Я – пешеход»	1
IV	Свободное общение	4
12	Мастерская Деда Мороза.	1
13	Беседа «Счастье и смысл жизни.	1

14	Беседа «Как заводить себе друзей»	1
15	Экскурсия на хлебокомбинат.	1
V	Ценностно-ориентировочная деятельность	4
16	Конференция «В приёмной доктора Айболита».	1
17	Путешествие в историю « Сорокинский район: вчера, сегодня, завтра».	1
18	Беседа на тему: «Наш класс на перемене».	1
19	Игра «Ответственное отношение к порученному делу»	1
VI	Общественная деятельность	5
20	Помогаем ветерану.	1
21	Беседа «Забота о пожилых людях»»	1
22	Акция «Живи книга!»	1
23	Беседа «Дорогою добра и милосердия»	1
24	Беседа «Непохожие люди»	1
VII	Трудовая деятельность	4
25	Беседа «Покормите птиц зимой».	1
26	Акция «Моя зелёная улица»	1
27	Конкурс «Дом для птиц»	1
28	Беседа-практикум «Уход за комнатными растениями»	1
VIII	Этикет	6
29	Беседа: Речевой этикет».	1
30	Деловая игра «Если вы в гостях»	1
31	Беседа: «Волшебные слова»	1
32	Беседа «Как вести себя за столом».	1
33	Практикум по этикету в вопросах и ответах по теме « Мы в кинотеатре»	1
34	Тематическое занятие «И я могу быть волшебником»	1
	Итого	34